



UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM DIREITO
DOUTORADO INTERINSTITUCIONAL EM DIREITO



PROFA. DRA. LOUSSIA PENHA MUSSE FELIX

Doutora em Educação pela UFSCAR. Mestre em Direito pela PUC/RJ. Bacharel em Direito pela UCP. Professora da Universidade de Brasília (UnB). Pesquisadora e líder de Grupo de Pesquisa (Direito e Educação da Universidade de Brasília)

**“PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO E MUDANÇAS
CONTEMPORÂNEAS NA EDUCAÇÃO JURÍDICA”**

EDUCAÇÃO JURÍDICA E SEUS MODELOS

- ✓ Educação Jurídica: Cenário Relativamente Homogêneo até os 1990;
- ✓ Modelos Diversificados de Educação Jurídica: Brasil pós 1990;

DIFERENTES PERSPECTIVAS & DIFERENTES PROJETOS

- ✓ Sentidos normativos de Projeto Pedagógico: área de Direito como pioneira no cenário de transição entre Portaria 1886/1994, a LDB de 1996 e as Diretrizes Curriculares Nacionais de Setembro de 2004.
- ✓ Sentidos Institucionais: A cultura, o contexto e as características institucionais orientam modelos.

TRADIÇÕES CURRICULARES BRASILEIRAS

- ✓ Excessivamente Normativas;
 - ✓ Centralizadas;
 - ✓ Pouca Compreensão Docente com a Filosofia e as Metodologias da Educação
 - ✓ Efeitos de Espelhamento Pedagógico
 - ✓ Fragmentação de Resultados
 - ✓ Avaliações Ineficazes, a partir de sua perda de sentido e afastamento das avaliações internas.
- 
- A stylized, dark blue illustration of a plant with several leaves and clusters of small, round fruits or buds, positioned on the right side of the slide.

PROJETO PEDAGÓGICO DA FACULDADE DE DIREITO DA UNB- ANOS 2010 A 2012.

- Projeto que almeja aglutinar a experiência da FD-UnB, a consolidação de sua pós-graduação e de seus grupos de pesquisa, as experiências discentes com a extensão e a inserção docente em projetos interinstitucionais e internacionais.
- Projeto que almeja suceder Projeto Pedagógico de 1994 baseado numa visão das grandes narrativas sobre o Direito: dogmáticas e contradogmáticas.
- Projeto que tem por base uma metodologia de trabalho colaborativo e horizontal, onde docentes e discentes assumem papéis com grande plasticidade.

PRINCÍPIOS ESTRUTURANTES

- ✓ A educação jurídica como processo para formação de competências acadêmico-profissionais ao longo do curso.
- ✓ A indissociabilidade de atividades de ensino, pesquisa e extensão como princípio que organiza a estrutura pedagógica.
- ✓ Autonomia e responsabilidade discente nos processos formativos.
- ✓ Diversidade de abordagens teóricas e metodológicas.
- ✓ Processos de ensino-aprendizagem vinculados à responsabilização mútua de docentes e discentes quanto aos objetivos a serem alcançados.
- ✓ Imprescindível vinculação entre teoria e prática ao longo de todo o processo formativo.

SÍNTESE DA PROPOSTA PEDAGÓGICA

- ✓ Flexibilização das atividades de ensino-aprendizagem, avaliação, pesquisa, extensão.
- ✓ Resultados diversificados nos processos pedagógicos.
- ✓ Confiança dos participantes.
- ✓ Necessidade de planejamento, gerenciamento e avaliação permanentes.
- ✓ Necessidade de aperfeiçoar os apoios institucionais à graduação.

SÍNTESE DA ESTRUTURA CURRICULAR

(248 CRÉDITOS OU 3720 HORAS)

- ✓ Atividades de Ensino-Aprendizagem: 177 créditos;
- ✓ Estágio Acadêmico: 20 créditos;
- ✓ Atividades de Extensão: 18 créditos;
- ✓ Atividades Complementares: 11 créditos;
- ✓ Atividades de Pesquisa: 22 créditos.

ATIVIDADES DE ENSINO-APRENDIZAGEM (2655 HORAS OU 177 CRÉDITOS)

- ✓ Equilíbrio entre atividades obrigatórias e optativas-53% de obrigatórias - (1410h) e 47% de optativas (1245h)
- ✓ Associação entre formação teórica e prática.
- ✓ Integração com pesquisa e extensão.
- ✓ Possibilidade e necessidade de melhor integração docente

EXTENSÃO

270 HORAS OU 18 CRÉDITOS

- ✓ Integrada como atividade curricular obrigatória.
- ✓ Necessidade de que estudante se engaje em ao menos um Projeto de Ação Contínua – PEAC (01 ano ou 120 h).
- ✓ PEAC poderá ser de outra unidade acadêmica da UnB
- ✓ Necessidade de fortalecer a coordenação de extensão.

PESQUISA-

330 HORAS OU 22 CRÉDITOS

- ✓ Pesquisa como atividade obrigatória no nível de graduação
- ✓ Oferecimento simultâneo de diferentes temas/modalidades/metodologias de pesquisa.
- ✓ Propiciará integração com programa de pós-graduação.
- ✓ Propiciará fortalecimento de relações interinstitucionais em nível local, nacional e internacional.
- ✓ Propiciará formação sólida em metodologias de pesquisa apropriadas ao Direito.

CURRÍCULO ANTERIOR

■ Pesquisa

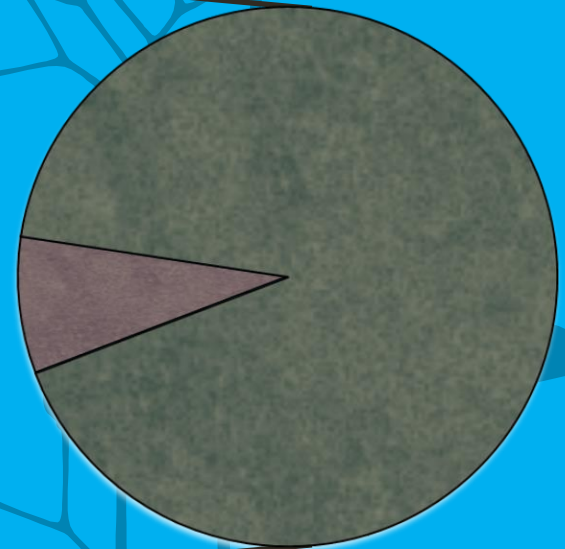
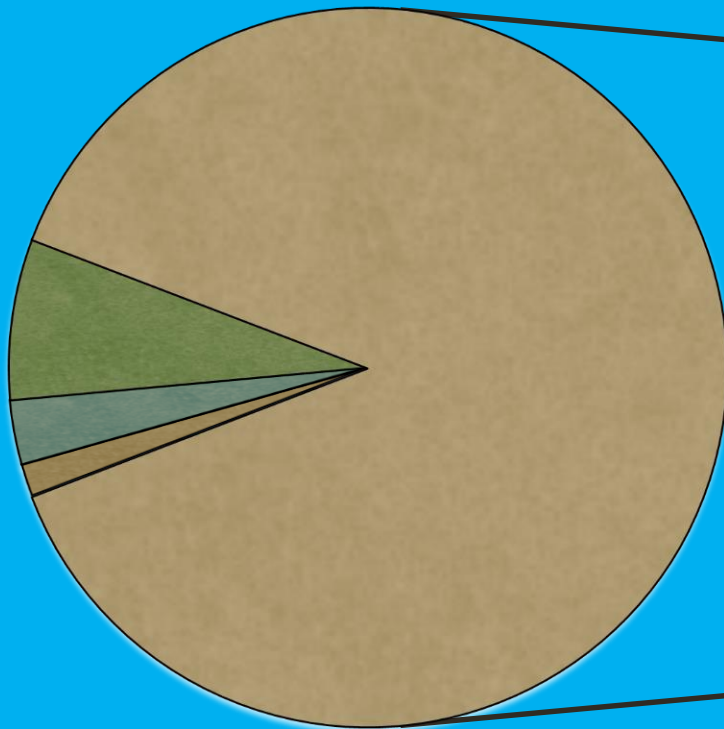
■ Extensão

■ Prática

■ Horas Complementares

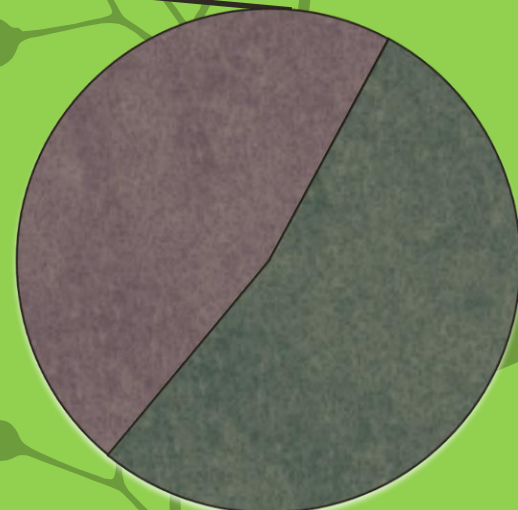
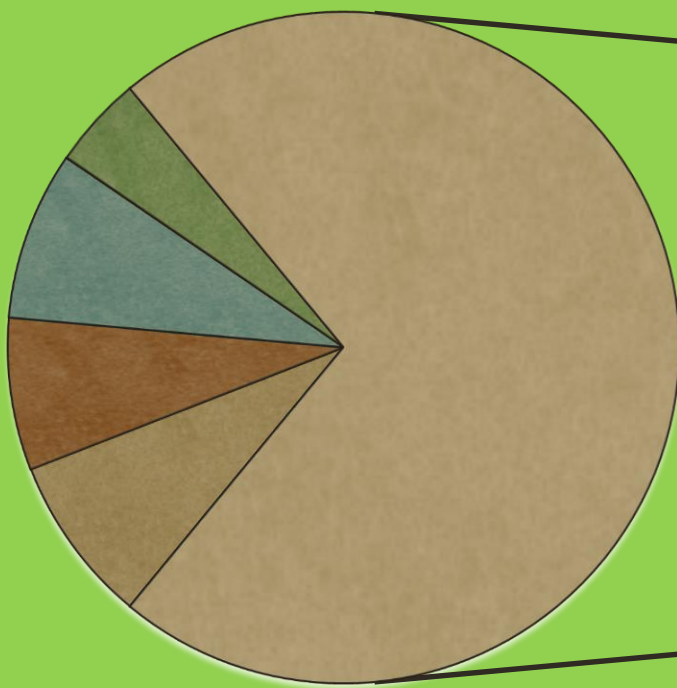
■ Ensino - Optativas

■ Ensino - Obrigatórias



CURRÍCULO NOVO

■ Pesquisa ■ Extensão ■ Prática ■ Horas Complementares ■ Ensino - Optativas ■ Ensino - Obrigatórias













**“NUNCA PARE DE
APRENDER, PORQUE A VIDA
NUNCA CESSA DE NOS
ENSINAR”.**

MUITO OBRIGADA!