



Relatório de acompanhamento de **Egressos**

NOVEMBRO 2021

UFERSA. CURSO DE GRADUAÇÃO EM DIREITO

Núcleo Docente Estruturante

Lizianne Souza Queiroz Franco de Oliveira

Marcelo Lauar Leite

Rafael Lamera Giesta Cabral

Ramon Rebouças Nolasco de Oliveira

Rodrigo Vieira Costa



Sumário

Sumário	2
1 Introdução	4
Por que acompanhar egressos?	4
2 Metodologia	5
Como achamos os egressos?	5
O que perguntamos?	5
2.1 Primeira Etapa	5
2.2 Segunda Etapa	6
2.3 Terceira Etapa	7
3 Perfis	8
Quem encontramos?	8
4 Resultados	9
O que encontramos?	9
4.1 Primeira Etapa: visão panorâmica dos egressos	9
4.1.1 Período da colação de grau	9
4.1.2 Tempo da matrícula à conclusão do Curso	9
4.1.3 Principais motivos para a não conclusão no tempo regular	10
4.1.4 Maior formação acadêmica finalizada	10
4.2 Segunda Etapa: visão específica dos egressos	11
4.2.1 O Profissional do Direito em Atuação	11
a) Tempo até a atuação profissional e habitual	11
b) Principal atividade profissional	11
c) Sede da atividade profissional	12
d) Exercício de outras atividades profissionais após a conclusão do Curso	12
e) Atividade que pretende ter como principal carreira profissional	13
f) Remuneração mensal líquida oriunda da atuação jurídica atual	13
g) Melhora da renda individual após a conclusão do Curso em decorrência direta da atuação profissional na área jurídica	14
h) Dependência de ajuda familiar ou de auxílio social para se manter	14
i) Grau de satisfação com a carreira atual	15
j) Grau de satisfação com a escolha da área jurídica como área profissional	15
4.2.2 Estagiário ou Residente	16
a) Sede da atividade	16
b) Remuneração mensal líquida oriunda da atuação jurídica atual	16
c) Melhora da renda individual após a conclusão do Curso em decorrência direta da atuação como estagiário ou residente	17

d) Dependência de ajuda familiar ou de auxílio social para se manter _____	17
e) Atividade que pretende ter como principal carreira profissional ao fim do Estágio/Residência _____	18
f) Expectativa de entrada no mercado de trabalho após a conclusão do Estágio / Residência _____	18
4.2.3 Ex-profissional _____	19
a) Atividades jurídicas que foram exercidas profissional e habitualmente após a graduação _____	19
b) Razões para ter interrompido o exercício da atividade _____	19
c) Dependência de ajuda familiar ou de auxílio social para se manter _____	20
4.2.4 Egresso sem atuação profissional e habitual _____	21
a) Razões para não atuar de forma profissional e habitual em uma carreira jurídica privativa de Bacharel em Direito. _____	21
b) Dependência de ajuda familiar ou de auxílio social para se manter _____	22
4.3 Terceira Etapa: o Curso em foco _____	22
4.3.1 Conceito global sobre o Curso de Direito da UFERSA _____	22
4.3.2 Panorama do Corpo Docente da UFERSA _____	23
a) Embasamento teórico adequado às necessidades profissionais _____	23
b) Embasamento prático adequado às necessidades profissionais _____	23
c) Fez exigências adequadas às necessidades profissionais _____	24
d) Ensinou competências adequadas às necessidades profissionais _____	25
e) Promoveu ações de extensão adequadas às necessidades profissionais _____	25
f) Promoveu ações de pesquisa adequadas às necessidades profissionais _____	26
4.3.3 Vinculação atual e futura dos egressos com o Curso e/ou sua Pós-Graduação _____	27
4.3.4 Comentários adicionais dos egressos _____	27
a) Sobre as questões respondidas _____	27
b) Sugestões para o processo de autoavaliação e planejamento do Curso _____	28
5 Conclusões _____	30
6 Encaminhamentos _____	31
7 Banco de Dados _____	31

1 Introdução

Por que acompanhar egressos?

A consolidação do Curso de Graduação em Direito de Mossoró na Região do Semiárido, após o seu primeiro decênio, traz novos desafios que implicam no aperfeiçoamento dos processos de ensino e aprendizagem, a fim de que os discentes desenvolvam competências e habilidades e melhor se adaptem às recentes e inovadoras transformações nos diversos campos da prática profissional jurídica. Nesse sentido, ações de Acompanhamento do Egresso têm aspecto de extrema relevância na avaliação da eficácia da política de educação jurídica da Universidade, tendo em vista a capacidade de mensuração e análise de estratégias que possam atender não apenas às necessidades dos egressos do Curso, mas, igualmente, da sociedade.

Assim, as ações de Acompanhamento de Egressos não só contribuem para autoavaliação do Curso, seu planejamento e qualidade formativa, mas auxiliam direcionamentos e identificações dos perfis profissionais, bem como dão suporte aos discentes nas escolhas sobre posição e situação do mercado de trabalho.

Dessa forma, nos meses de junho e julho de 2021, o Núcleo Docente Estruturante do Curso de Direito coletou dados de seus egressos para traçar os perfis profissionais das turmas de concluídos entre os semestres 2015.1 e 2020.2, por meio de pesquisa qualitativa e quantitativa. O questionário aplicado para levantamento dos dados foi divulgado entre os egressos a partir das listas de e-mails do SIGAA, obtidas pela Coordenação, na página do Curso de Direito, em redes sociais (*Facebook* e *Instagram*) e em grupos de discentes formados em aplicações de mensagens instantâneas como o *Whatsapp*.

O instrumento de coleta buscou identificar o perfil socioeconômico, os campos de atuação profissional e sua distribuição geográfica pelo país, a formação educacional em pós-graduação, contribuição do Curso para a qualidade do desempenho profissional, a avaliação do Curso e os níveis de relação com a UFRSA. O resultado da pesquisa encontra-se neste primeiro Relatório de Acompanhamento dos Egressos.

Por fim, espera-se também com os resultados aqui alcançados que o Curso crie pontes de aproximação com os egressos, dando continuidade a estímulos **de capacitação, aperfeiçoamento e de responsabilidade com suas carreiras profissionais.**

2 Metodologia

Como achamos os egressos?

A pesquisa foi realizada antes do término do semestre letivo 2020.2 [junho-julho/2021], quando o Curso contava com 290 egressos¹. Como encontrá-los? Na falta de um repositório institucional que mantivesse atualizados os contatos dos ex-alunos, optamos por realizar um esforço coletivo de divulgação interpessoal envolvendo professores e ex-alunos em posição de liderança, a partir de insistentes pedidos de participação nas mídias sociais. Os interessados foram direcionados a um formulário de três etapas elaborado na plataforma **Google Forms**, com tempo de preenchimento médio estimado de cinco minutos². A pesquisa ficou aberta por quinze dias.

O que perguntamos?

2.1 Primeira Etapa

Comum a todos os participantes. Objetivamos identificar o perfil geral dos egressos em relação (i) ao tempo de conclusão do curso e (ii) a seu *status* acadêmico e profissional. Foram pedidas respostas aos seguintes itens:

- Em qual semestre letivo você colou grau?
- Quanto tempo você levou da matrícula à conclusão do Curso?
- Caso não tenha terminado no tempo regular, quais foram os principais motivos³?
- Hoje, qual a sua maior formação acadêmica finalizada?
- Sobre seu exercício profissional: o que você faz?

Para fins de estratificação de resultados, escolhemos a resposta à última questão como determinante. Os egressos receberam esclarecimentos⁴ para se afiliar a um dos seguintes perfis profissionais:

¹ Cf. Banco de Dados.

² Computados em testes com voluntários.

³ Resposta optativa.

⁴ Aqui reproduzidos:

“[MUITO IMPORTANTE] A resposta à próxima questão guiará todas as outras!

- Entenda por "área jurídica" qualquer profissão de exercício PRIVATIVO de Bacharel em Direito (v.g., advocacia, magistério jurídico, magistratura, entre outras).

Perfil	Resposta
<i>Profissional do Direito em Atuação</i>	Atuo profissional e habitualmente na área jurídica [exceto para Estagiários e Residentes];
<i>Estagiário ou Residente</i>	Atuo profissional e habitualmente na área jurídica em programas de Estágio ou Residência destinados a pós-graduandos;
<i>Ex-profissional</i>	Já atuei profissional e habitualmente na área jurídica, embora não mais;
<i>Egresso sem atuação profissional e habitual</i>	Apenas atuo/atuei de forma casual [e/ou] nunca atuei profissional e habitualmente na área jurídica.

2.2 Segunda Etapa

Específica para cada perfil. Objetivamos identificar particularidades de várias ordens para um retrato panorâmico dos segmentos, trazendo à tona dados que possam ser importantes para fins de planejamento acadêmico interno – voltado à gestão do Curso – e externo – voltado a estudantes atuais e futuros. Foram pedidas respostas aos seguintes itens:

Ao profissional do Direito em atuação

- Concluída a graduação, quanto tempo decorreu até sua atuação profissional na área do Direito?
- Qual a sua principal atividade profissional?
- Onde é a sede de sua atividade profissional?
- Além da sua atividade profissional atual, quais outras você já exerceu APÓS a conclusão do Curso?
- Qual outra atividade você pretende ter como PRINCIPAL carreira profissional?
- Em média, qual a remuneração mensal líquida fruto de sua atuação jurídica profissional atual?
- Sua renda individual melhorou após a conclusão do Curso em decorrência direta de sua atuação profissional na área jurídica?
- Você ainda depende de ajuda familiar ou de algum auxílio social para se manter?
- Assinale seu grau de satisfação com sua carreira atual.
- Assinale seu grau de satisfação com a escolha da área jurídica como área profissional.

Ao estagiário ou residente

- Onde é a sede de sua atividade?

- Essa resposta INDEPENDENTE do estudo concomitante para concursos ou pós-graduação. Você poderá assinalar essa condição em uma etapa seguinte. Por hora, apenas considere o seu exercício profissional [se ele existe habitualmente (1ª) ou (2ª); se já existiu habitualmente (3ª); ou se só existe/existiu pontualmente / nunca existiu (4ª)].

-
- Em média, qual a remuneração mensal líquida fruto de sua atuação jurídica profissional atual?
 - Sua renda individual melhorou após a conclusão do Curso em decorrência direta de sua atuação profissional na área jurídica?
 - Você ainda depende de ajuda familiar ou de algum auxílio social para se manter?
 - Encerrado o Estágio / Residência, que outra atividade profissional PRINCIPAL você planeja seguir?
 - Dê uma classificação abrangente quanto à sua expectativa de entrada no mercado de trabalho futuro após a conclusão do Estágio / Residência.

Ao ex-profissional

- Quais atividades jurídicas você exerceu profissional e habitualmente APÓS a conclusão do Curso?
- O que te levou a deixar essa atividade?
- Você ainda depende de ajuda familiar ou de algum auxílio social para se manter?

Ao sem atuação profissional e habitual

- Marque as razões para você não atuar de forma profissional e habitual em uma carreira jurídica privativa de Bacharel em Direito.
- Você ainda depende de ajuda familiar ou de algum auxílio social para se manter?

2.3 Terceira Etapa

Comum a todos os participantes. Objetivamos entender como o Curso se coloca nas relações e impressões passadas e futuras do egresso. Foram pedidas respostas aos seguintes itens:

- Qual o seu conceito global sobre o Curso de Graduação em Direito da UFERSA?
- De um modo geral, o corpo docente da UFERSA...
- Marque as alternativas que retratem seu nível de vinculação atual e futura com os Cursos de Graduação e Pós-Graduação em Direito da UFERSA.
- Use o espaço abaixo para comentar livremente sobre suas respostas às questões anteriores⁵.
- Use o espaço abaixo para comentar sobre qualquer outra coisa que possa colaborar com o processo de autoavaliação e planejamento do Curso de Graduação em Direito da UFERSA⁶.

⁵ Resposta optativa.

⁶ Resposta optativa.

3 Perfis

Quem encontramos?

Ao todo, foram coletadas sessenta respostas. A amostra é um pouco maior do que a necessária⁷ para uma coleta estatística⁸ com **90% de confiança**⁹ e **10% de margem de erro**¹⁰ sobre a população de egressos.

Para estimular a máxima franqueza, evitando embaraços ou receios de qualquer ordem, a identificação pessoal foi facultativa. Quinze egressos se identificaram informando seus endereços de e-mail no último campo da Terceira Etapa. Os perfis¹¹ se dividiram da seguinte forma:



⁷ 56 respostas.

⁸ Cálculo Amostral *Online*. Disponível em <https://calculareconverter.com.br/calculo-amostal/>. Acesso em 16-8-2021.

⁹ [...] o nível de confiança é o indicador de que os resultados obtidos realmente refletem as opiniões e observações de pessoas ou eventos pesquisados. Nesse caso, o indicador também é descrito na forma de porcentagem, o que indica a probabilidade de que aqueles dados sejam interpretações reais da população pesquisada. O nível de confiança indica que caso seja realizado 100 pesquisas idênticas àquela, o resultado será igual em um determinado número de vezes. Vamos supor que o nível de confiança seja de 70%. Nesse caso, 70 resultados de 100 pesquisas realizadas serão exatamente iguais – Cálculo Amostral *Online*, *op. cit.*

¹⁰ [...] o erro amostral é justamente a variação que pode ocorrer nos resultados apresentados pela pesquisa. Esse indicador é expresso em porcentagem no cálculo amostral, e dita exatamente qual é o percentual de erro que pode ocorrer nos resultados de toda a pesquisa realizada. Por exemplo, vamos supor que determinada pesquisa indique que 56% da população brasileira está insatisfeita com o governo atual, onde o erro amostral é de 3%. O erro amostral indicado nesse exemplo aponta que o resultado da pesquisa pode variar em até 3 pontos percentuais, tanto para mais quanto para menos. Sendo assim, o resultado pode ser 53% ou ainda 59%

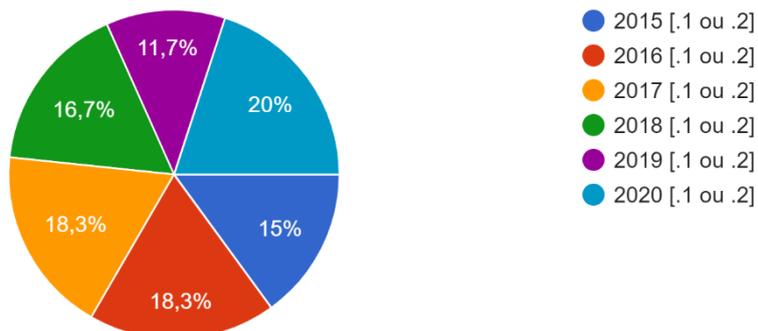
¹¹ Cf. “Primeira Etapa” do Ponto 2.

4 Resultados

O que encontramos?

4.1 Primeira Etapa: visão panorâmica dos egressos

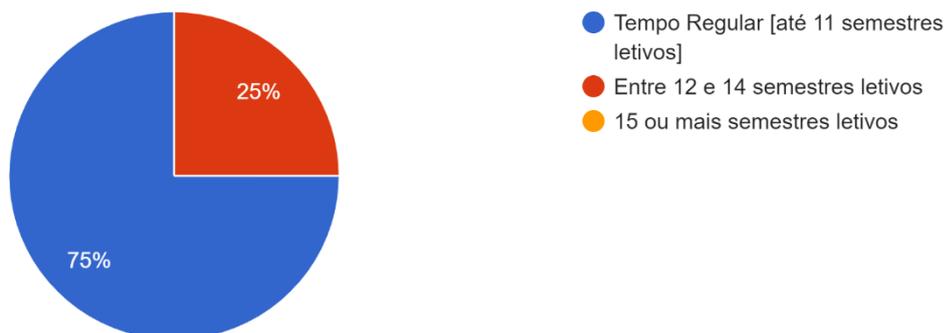
4.1.1 Período da colação de grau



Impressão do NDE

Positiva. Houve uma participação representativa plural entre concluintes de épocas distintas.

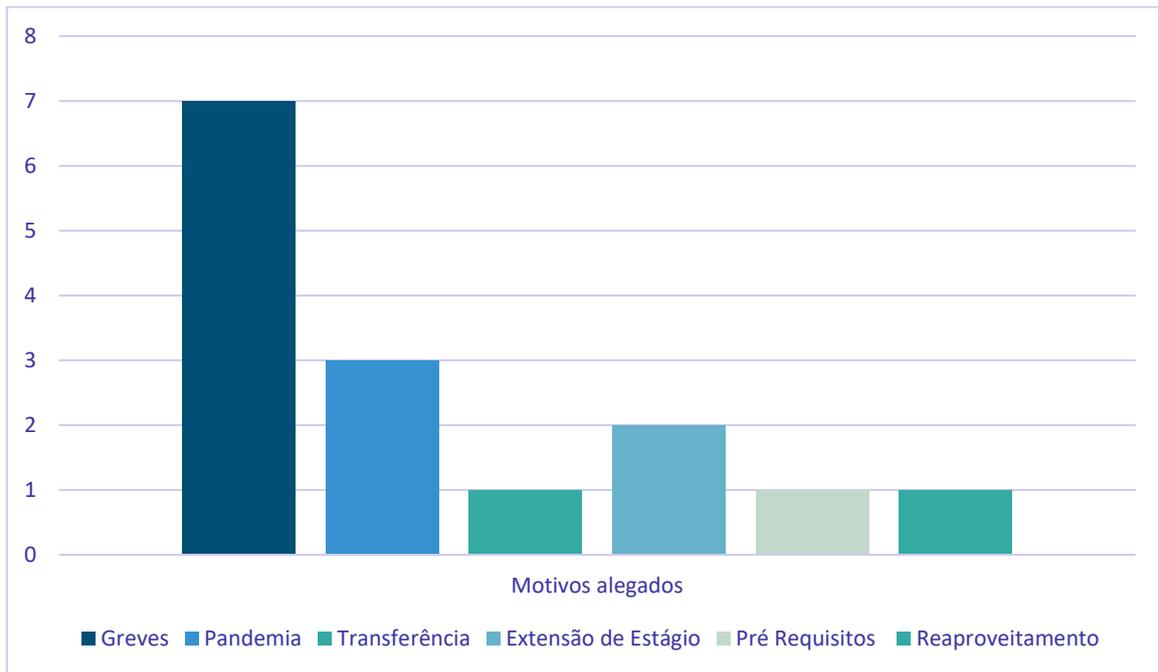
4.1.2 Tempo da matrícula à conclusão do Curso



Impressão do NDE

Positiva. A maioria dos egressos concluiu o curso em suas turmas de origem.

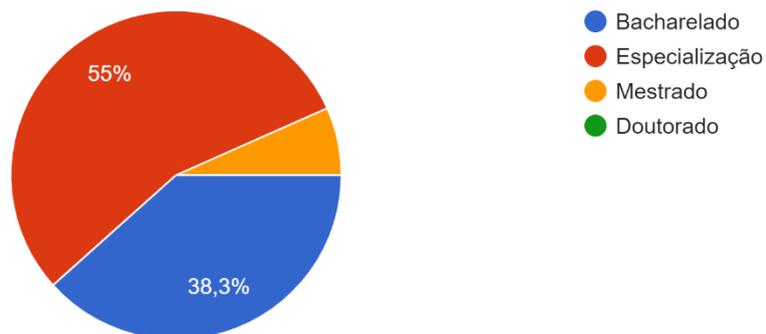
4.1.3 Principais motivos para a não conclusão no tempo regular



Impressão do NDE

Neutra. Pesquisas paralelas podem ser desenvolvidas para melhorar a compreensão desse fenômeno.

4.1.4 Maior formação acadêmica finalizada



Impressão do NDE

Positiva. Mais da metade dos egressos já é especialista.

4.2 Segunda Etapa: visão específica dos egressos

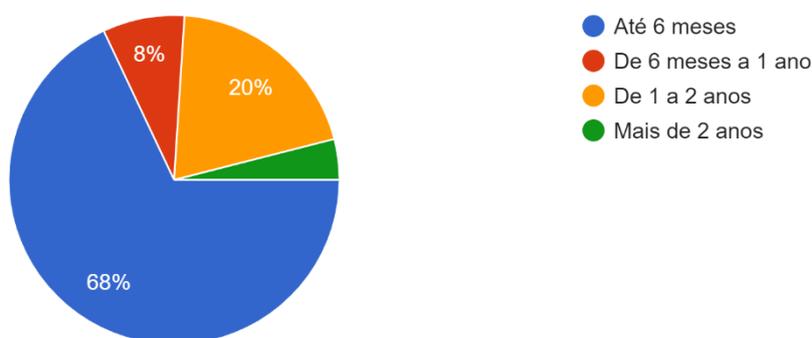
Os dados serão apresentados de maneira gráfica e segmentada, de acordo com o Perfil.

4.2.1 O Profissional do Direito em Atuação

É aquele que atua profissional e habitualmente na área jurídica, excetuados os que o fazem em programas de Estagiários ou Residência Jurídica de Bacharéis.

42% dos egressos afirmaram estar nesta condição.

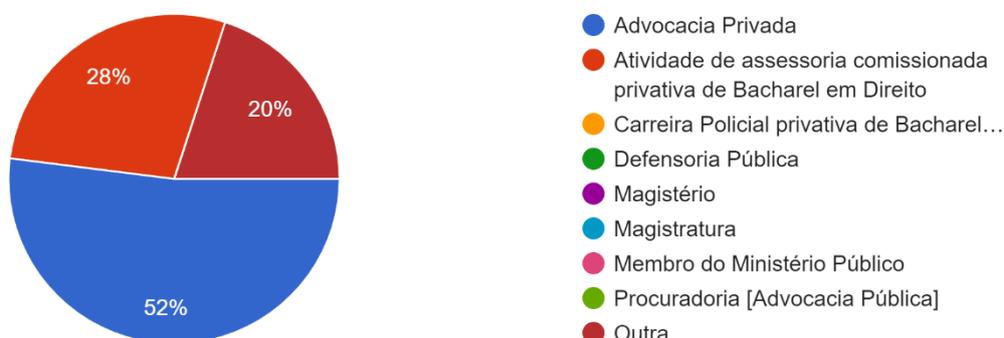
a) Tempo até a atuação profissional e habitual



Impressão do NDE

Positiva. Rápida inserção profissional majoritária.

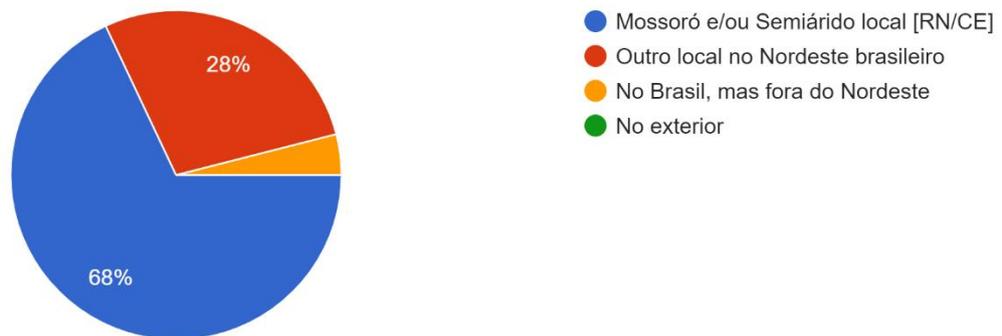
b) Principal atividade profissional



Impressão do NDE

Neutra. Pesquisas paralelas podem ser desenvolvidas para melhorar a compreensão desse fenômeno.

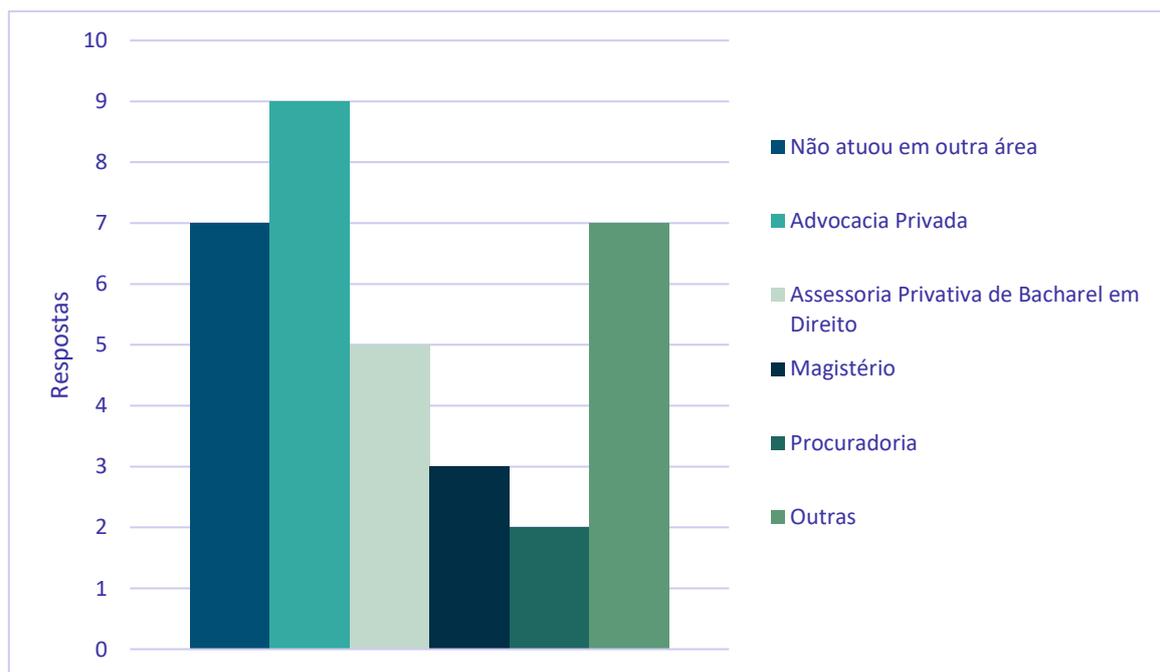
c) Sede da atividade profissional



Impressão do NDE

Positiva. Impacto local majoritário.

d) Exercício de outras atividades profissionais após a conclusão do Curso



Impressão do NDE

Neutra. Não foram assinaladas as opções “Carreira Policial Privativa de Bacharel em Direito”, “Defensoria Pública”, “Magistratura” e “Membro do Ministério Público”.

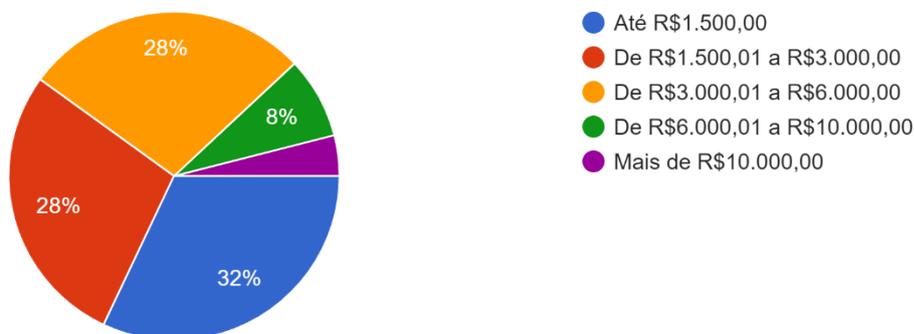
e) Atividade que pretende ter como principal carreira profissional



Impressão do NDE

Negativa. Há aparente dificuldade no encontro da vocação, dado que ninguém marcou a primeira opção “*Não se aplica [pretendo continuar tendo minha atual área de atuação como principal atividade jurídica]*”.

f) Remuneração mensal líquida oriunda da atuação jurídica atual

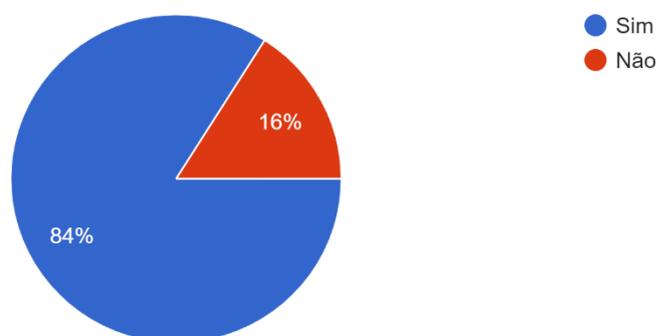


Impressão do NDE

Negativa. A atual profissão jurídica confere renda mensal líquida inferior a três salários-mínimos a 60% dos egressos. Diante da ampla variação do terceiro nível de resposta (de R\$3.000,01 a R\$6.000,00), pode-se afirmar que de 60 a 88% dos egressos atuando profissionalmente na área jurídica têm rendimento médio mensal real inferior ao das pessoas com ensino superior completo no Brasil (R\$5.108,00)¹².

¹² INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. *PNAD Contínua*: rendimento de todas as fontes 2019. Disponível em https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv101709_informativo.pdf. Acesso em 16-8-2021.

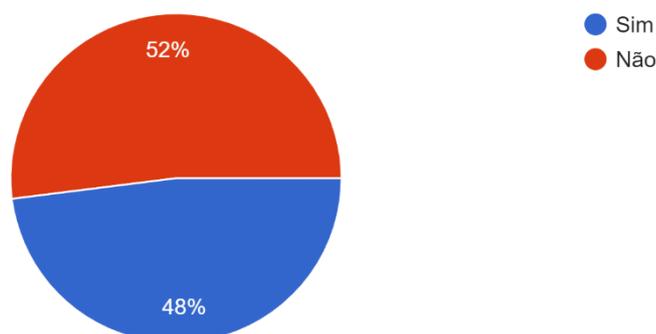
g) Melhora da renda individual após a conclusão do Curso em decorrência direta da atuação profissional na área jurídica



Impressão do NDE

Positiva. Em que pese o item anterior, a atuação jurídica profissional atual incrementou a renda dos egressos, em linha do que costuma ocorrer com graduados no ensino superior¹³.

h) Dependência de ajuda familiar ou de auxílio social para se manter

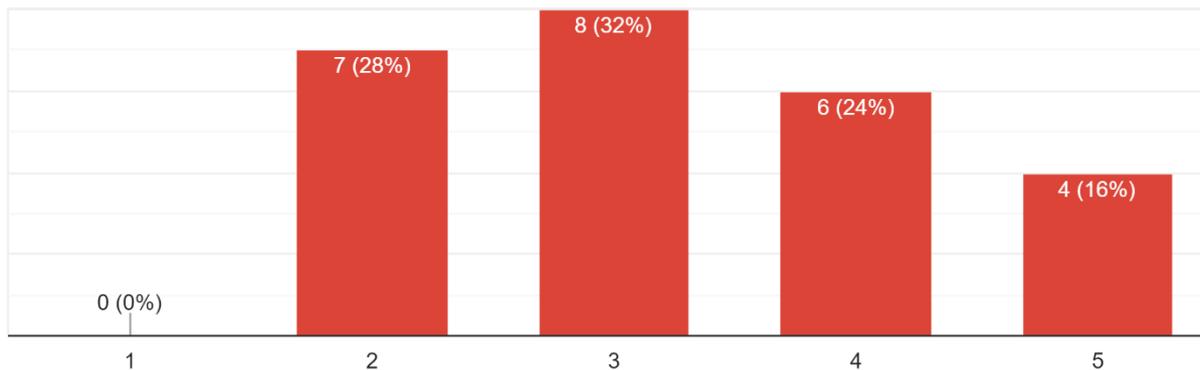


Impressão do NDE

Negativa. Esperava-se que as profissões jurídicas exercidas habitualmente pudessem emancipar financeiramente a ampla maioria dos egressos. A metade deles ainda depende de ajuda externa para se manter.

¹³ “[...] aqueles que tinham ensino superior completo (R\$ 5 108) registraram rendimento médio aproximadamente 3 vezes maior que o daqueles que tinham somente o ensino médio completo e cerca de 6 vezes o daqueles sem instrução” – INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. *PNAD Contínua*: rendimento de todas as fontes 2019. Disponível em https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv101709_informativo.pdf. Acesso em 16-8-2021.

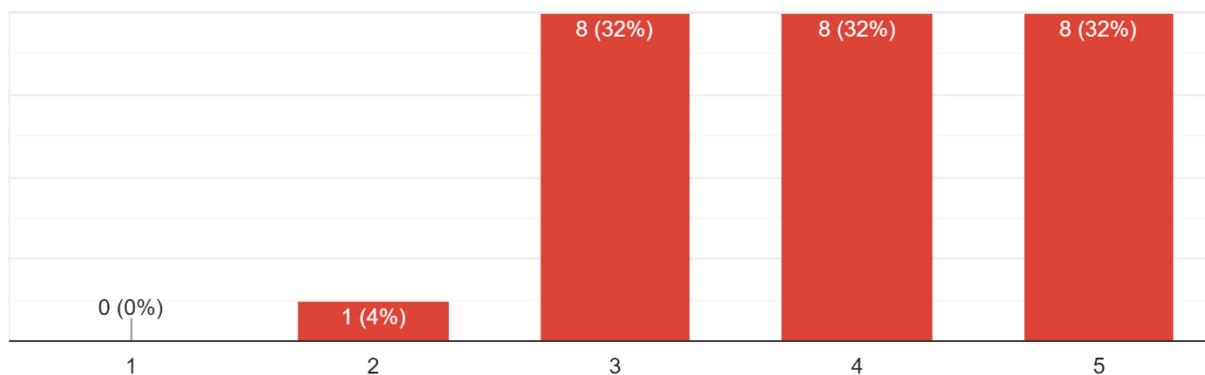
i) Grau de satisfação com a carreira atual



Impressão do NDE

Positiva. Os egressos pontuaram sua satisfação com a carreira atual em uma escala de um a cinco pontos, na qual 1 representaria “*muito insatisfeito*” e 5 “*muito satisfeito*”. Apenas 28% se declararam, de algum modo, insatisfeitos. O resultado revela forte contradição com respostas anteriores, especialmente por nenhum pretender estar na mesma carreira no futuro¹⁴.

j) Grau de satisfação com a escolha da área jurídica como área profissional



Impressão do NDE

Positiva. Os egressos pontuaram sua satisfação com a escolha da área jurídica como área profissional em uma escala de um a cinco pontos, na qual 1 representaria “*muito arrependido*” e 5 “*muito realizado*”. Apenas um egresso se declarou, de algum modo, arrependido.

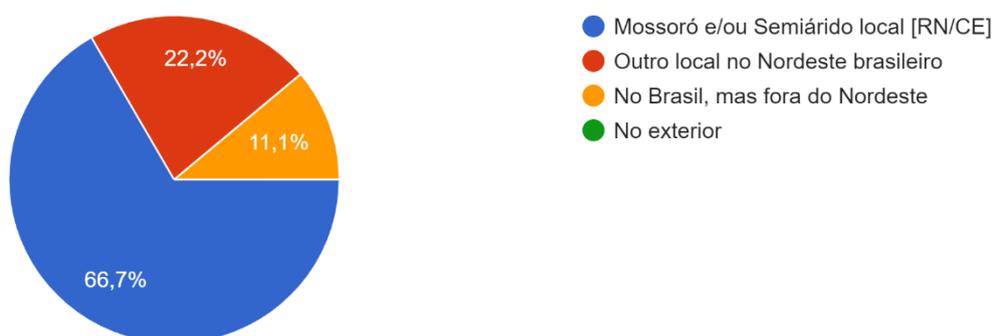
¹⁴ Item “e”.

4.2.2 Estagiário ou Residente

É aquele que atua profissional e habitualmente na área jurídica em programas de Estágio ou Residência destinados a pós-graduandos.

15% dos egressos afirmaram estar nesta condição.

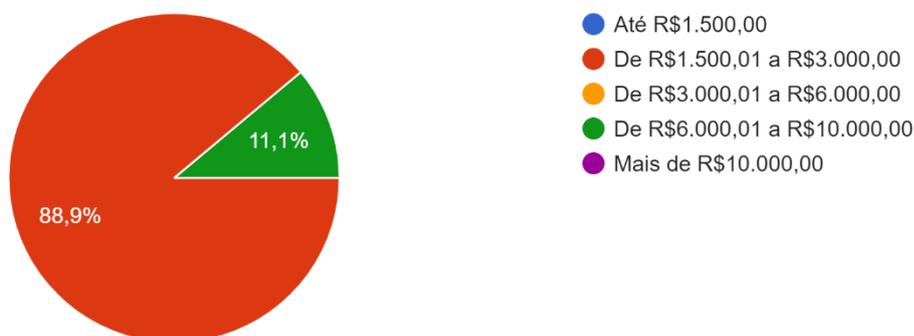
a) Sede da atividade



Impressão do NDE

Positiva. Impacto local.

b) Remuneração mensal líquida oriunda da atuação jurídica atual



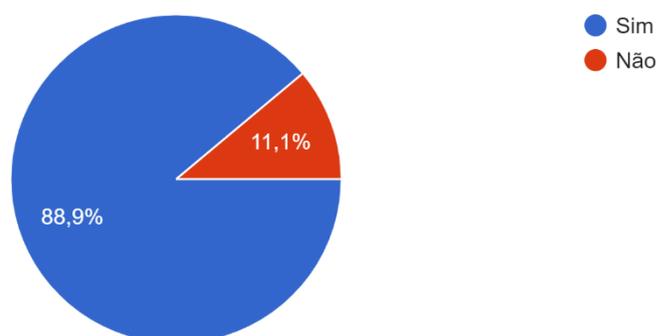
Impressão do NDE

Negativa. Quase 90% dos egressos estagiários ou residentes têm renda mensal líquida inferior a três salários-mínimos, rendimento médio mensal real inferior ao das pessoas com ensino superior completo no Brasil (R\$5.108,00)¹⁵. Por outro lado, o menor rendimento é maior do que expressiva fatia demais egressos profissionais do Direito¹⁶.

¹⁵ INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. *PNAD Contínua*: rendimento de todas as fontes 2019. Disponível em https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv101709_informativo.pdf. Acesso em 16-8-2021.

¹⁶ Destes, 32% recebem até R\$1.500,00 por mês – item 4.2.1, “f”.

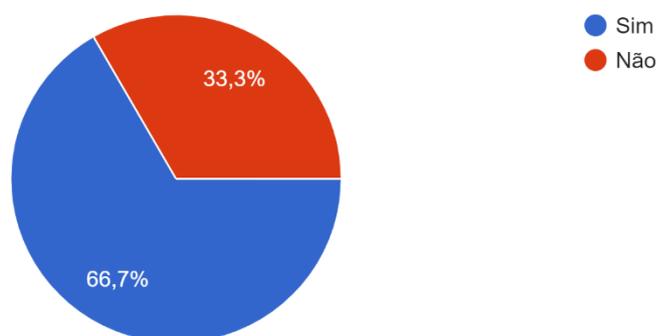
c) Melhora da renda individual após a conclusão do Curso em decorrência direta da atuação como estagiário ou residente



Impressão do NDE

Positiva. Em que pese o item anterior, o estágio/residência incrementou a renda dos egressos, em linha do que costuma ocorrer com graduados no ensino superior¹⁷.

d) Dependência de ajuda familiar ou de auxílio social para se manter



Impressão do NDE

Negativa. Esperava-se que as profissões jurídicas exercidas habitualmente pudessem emancipar financeiramente a ampla maioria dos egressos. A maioria deles ainda depende de ajuda externa para se manter.

¹⁷ “[...] aqueles que tinham ensino superior completo (R\$ 5 108) registraram rendimento médio aproximadamente 3 vezes maior que o daqueles que tinham somente o ensino médio completo e cerca de 6 vezes o daqueles sem instrução” – INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. *PNAD Contínua*: rendimento de todas as fontes 2019. Disponível em https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv101709_informativo.pdf. Acesso em 16-8-2021.

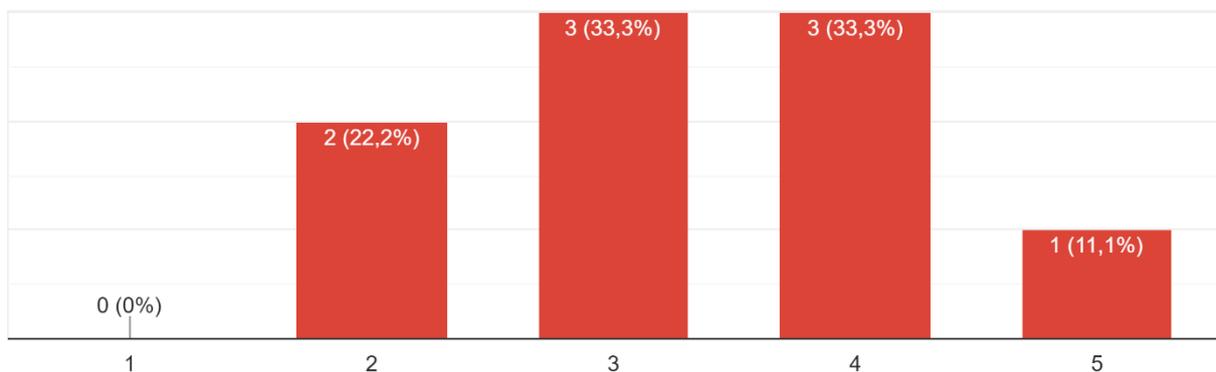
e) Atividade que pretende ter como principal carreira profissional ao fim do Estágio/Residência



Impressão do NDE

Positiva. Apenas um egresso assinalou o item
“Pretendo seguir carreira profissional fora do Direito”.

f) Expectativa de entrada no mercado de trabalho após a conclusão do Estágio / Residência



Impressão do NDE

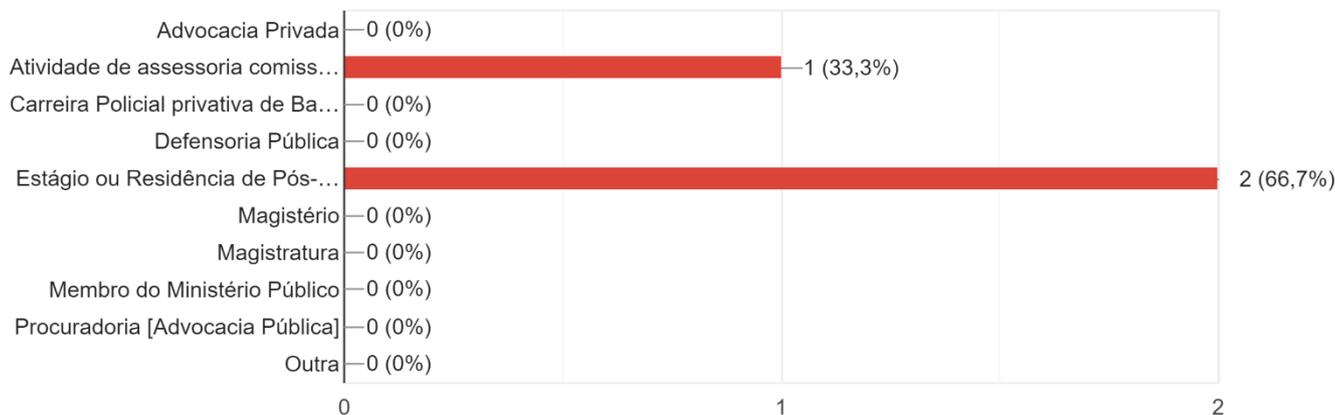
Positiva. Os egressos pontuaram sua expectativa em uma escala de um a cinco pontos, na qual 1 representaria *“muito pessimista”* e 5 *“muito otimista”*.
 A maioria dos estagiários/residentes [77,8%] afirmou-se com expectativa de neutra a muito otimista.

4.2.3 Ex-profissional

É aquele que já atuou profissional e habitualmente na área jurídica, embora não mais.

5% dos egressos afirmaram estar nesta condição.

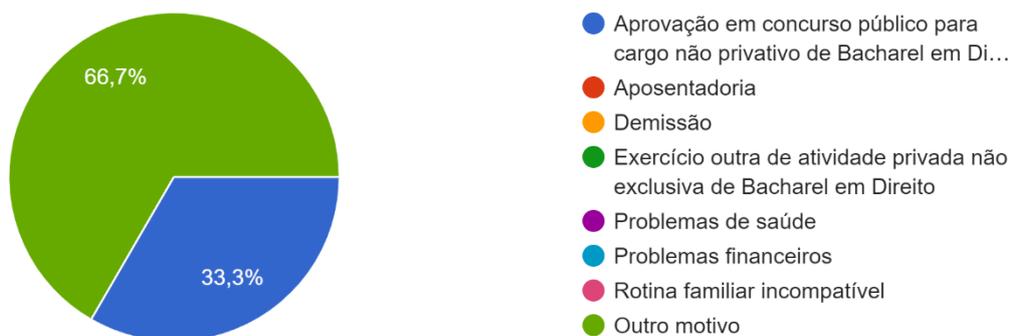
a) Atividades jurídicas que foram exercidas profissional e habitualmente após a graduação



Impressão do NDE

Neutra. Pesquisas paralelas podem ser desenvolvidas para melhorar a compreensão desse fenômeno.

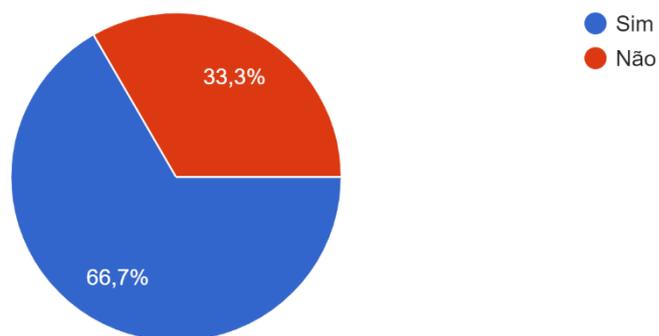
b) Razões para ter interrompido o exercício da atividade



Impressão do NDE

Neutra. Pesquisas paralelas podem ser desenvolvidas para melhorar a compreensão desse fenômeno.

c) Dependência de ajuda familiar ou de auxílio social para se manter



Impressão do NDE

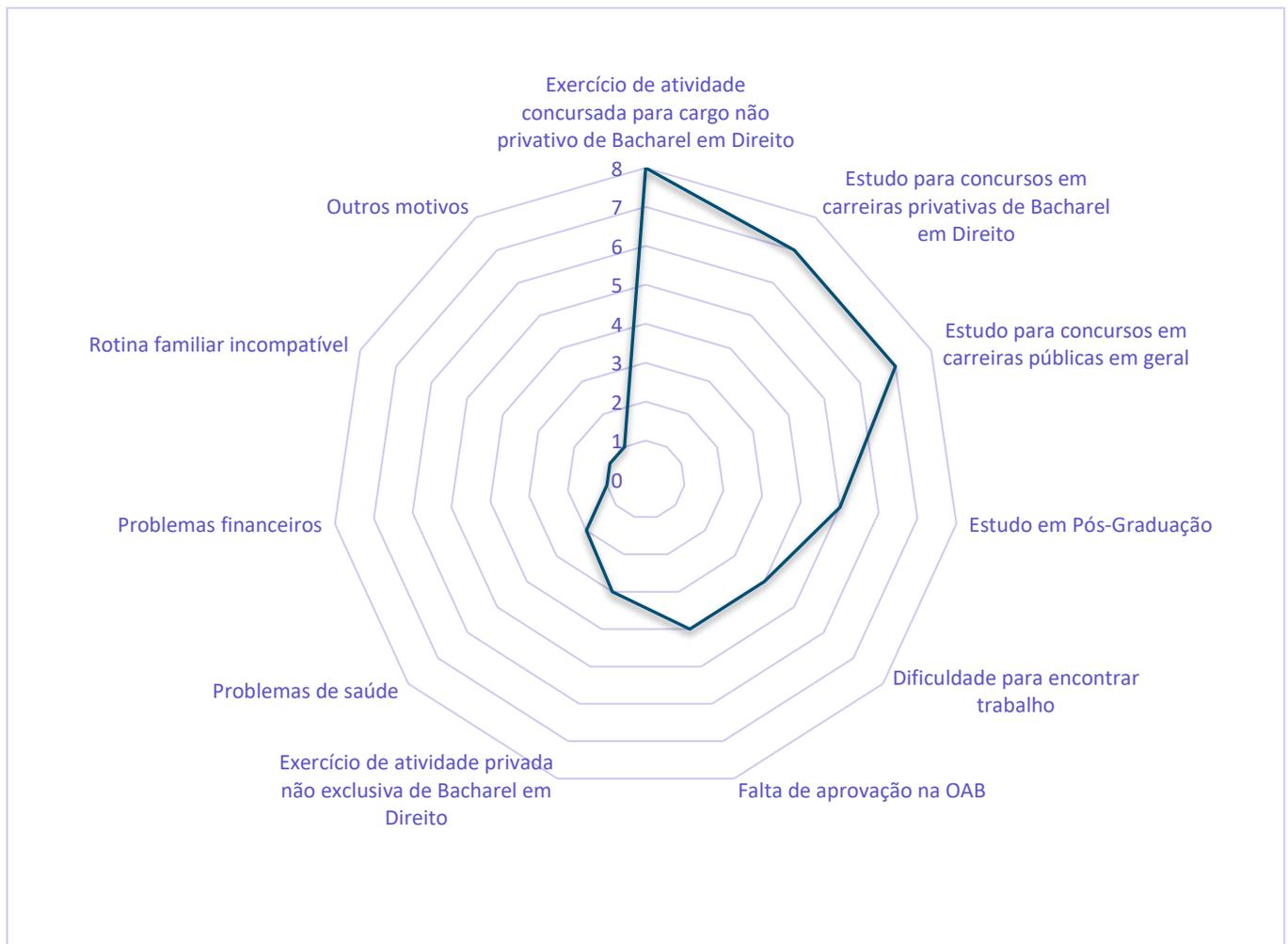
Neutra. Pesquisas paralelas podem ser desenvolvidas para melhorar a compreensão desse fenômeno.

4.2.4 Egresso sem atuação profissional e habitual

É aquele que apenas atua/atuou de forma casual [e/ou] nunca atuou profissional e habitualmente na área jurídica.

38% dos egressos afirmaram estar nesta condição.

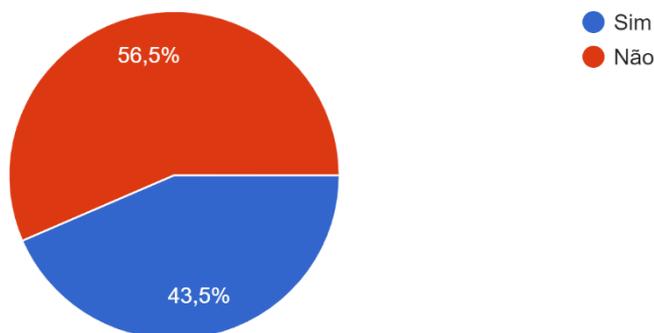
a) Razões para não atuar de forma profissional e habitual em uma carreira jurídica privativa de Bacharel em Direito.



Impressão do NDE

Neutra. Esse item permitia respostas múltiplas. Os 23 egressos deste perfil forneceram 43 razões para seu enquadramento como “*sem atuação profissional e habitual*” na área jurídica. A mais citada [8x] foi o *exercício de atividade concursada para cargo não privativo de Bacharel em Direito*, condição de ≈ 35% do perfil, enquanto ≈ 30% apontam estudar com este objetivo. “Falta de aprovação na OAB” e “dificuldade para encontrar trabalho” são razões que, somadas, também abrangem ≈ 35% do perfil.

b) Dependência de ajuda familiar ou de auxílio social para se manter



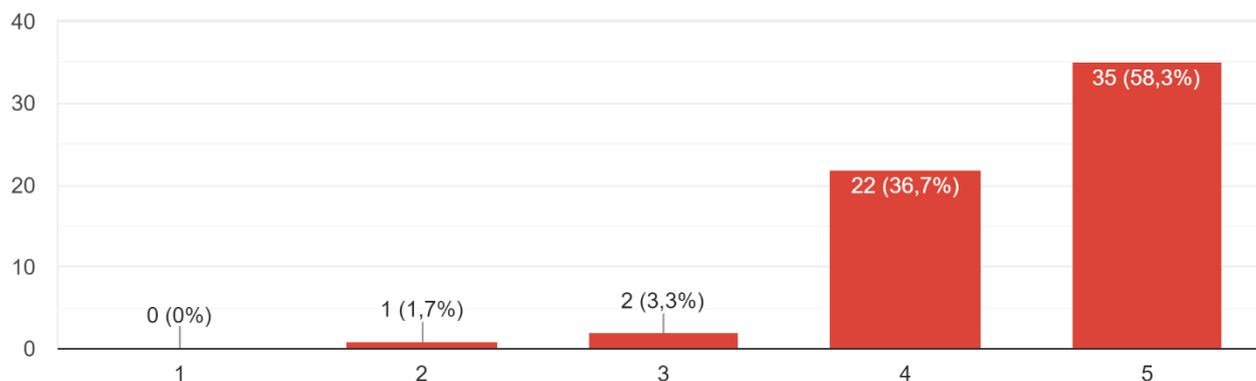
Impressão do NDE

Neutra. Pesquisas paralelas podem ser desenvolvidas para melhorar a compreensão desse fenômeno.

4.3 Terceira Etapa: o Curso em foco

Os dados serão apresentados de maneira gráfica e segmentada de acordo com o Perfil.

4.3.1 Conceito global sobre o Curso de Direito da UFERSA

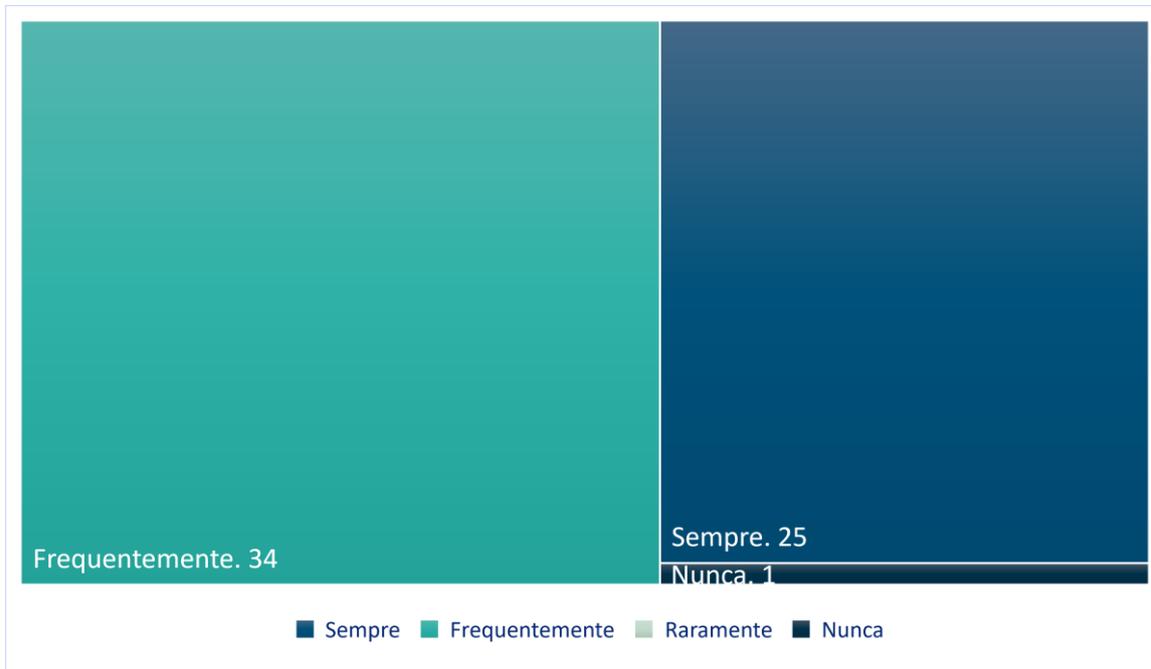


Impressão do NDE

Positiva. Os egressos classificaram o Curso em uma escala de um a cinco pontos, na qual 1 representaria “*péssimo*” e 5 “*excelente*”. Maioria expressiva [95%] classificou o curso favoravelmente.

4.3.2 Panorama do Corpo Docente da UFERSA

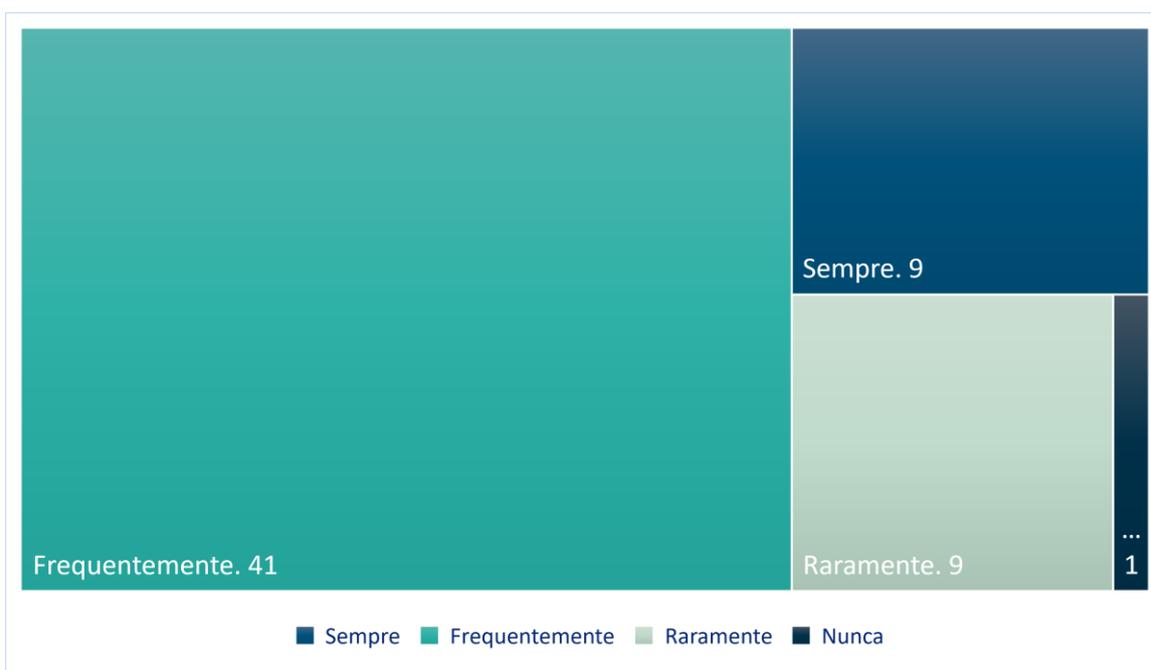
a) Embasamento teórico adequado às necessidades profissionais



Impressão do NDE

Positiva. Percentual expressivo dos egressos [98,33%] entende que o corpo docente sempre ou frequentemente teve embasamento teórico adequado às suas necessidades profissionais.

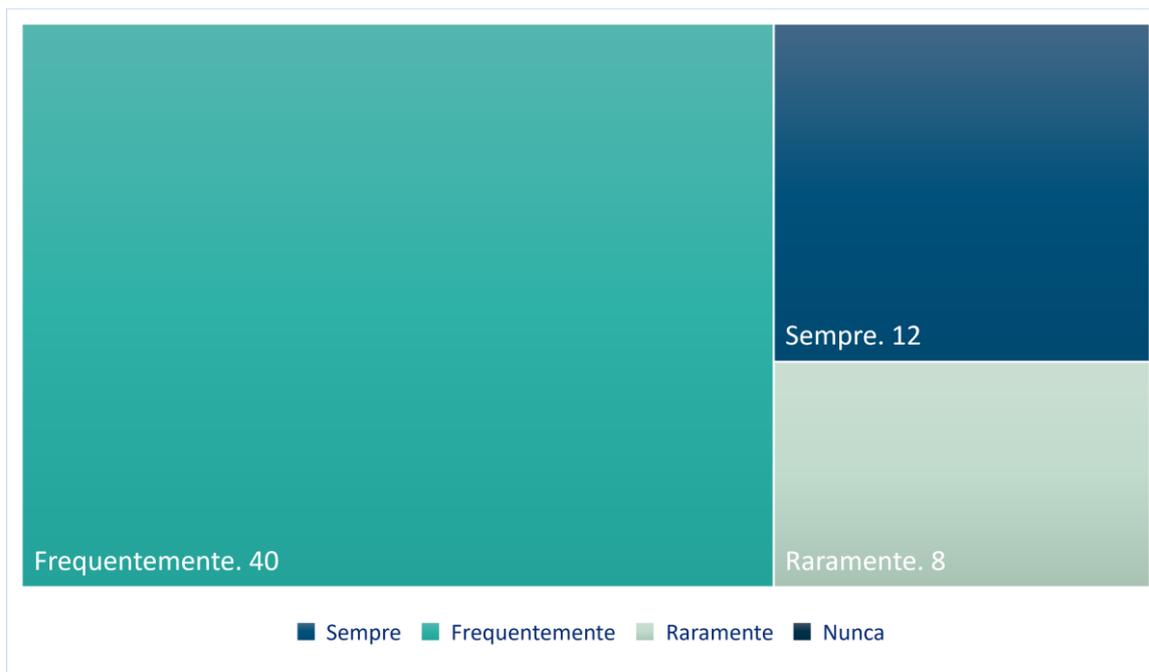
b) Embasamento prático adequado às necessidades profissionais



Impressão do NDE

Positiva. Percentual expressivo dos egressos [80%] entende que o corpo docente sempre ou frequentemente teve embasamento prático adequado às suas necessidades profissionais.

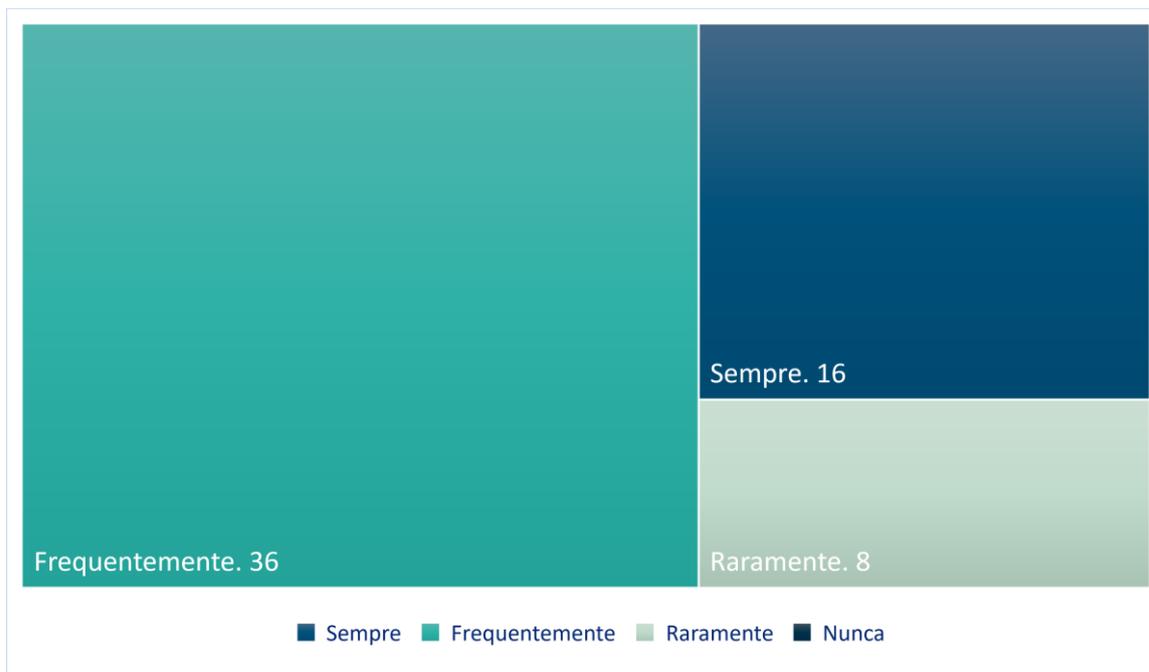
c) Fez exigências adequadas às necessidades profissionais



Impressão do NDE

Positiva. Percentual expressivo dos egressos [86,66%] entende que o corpo docente sempre ou frequentemente fez exigências adequadas às suas necessidades profissionais.

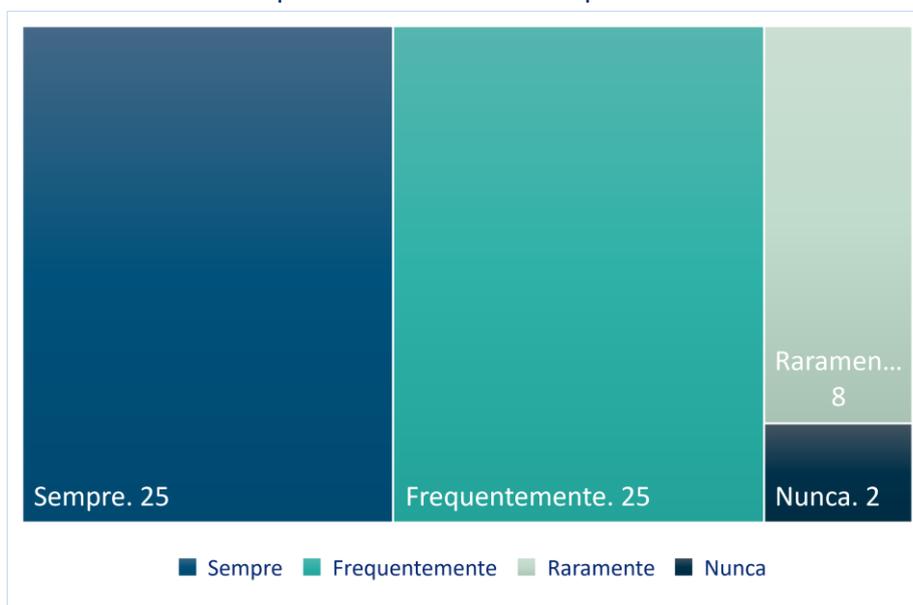
d) Ensinou competências adequadas às necessidades profissionais



Impressão do NDE

Positiva. Percentual expressivo dos egressos [86,66%] entende que o corpo docente sempre ou frequentemente ensinou competências adequadas às suas necessidades profissionais.

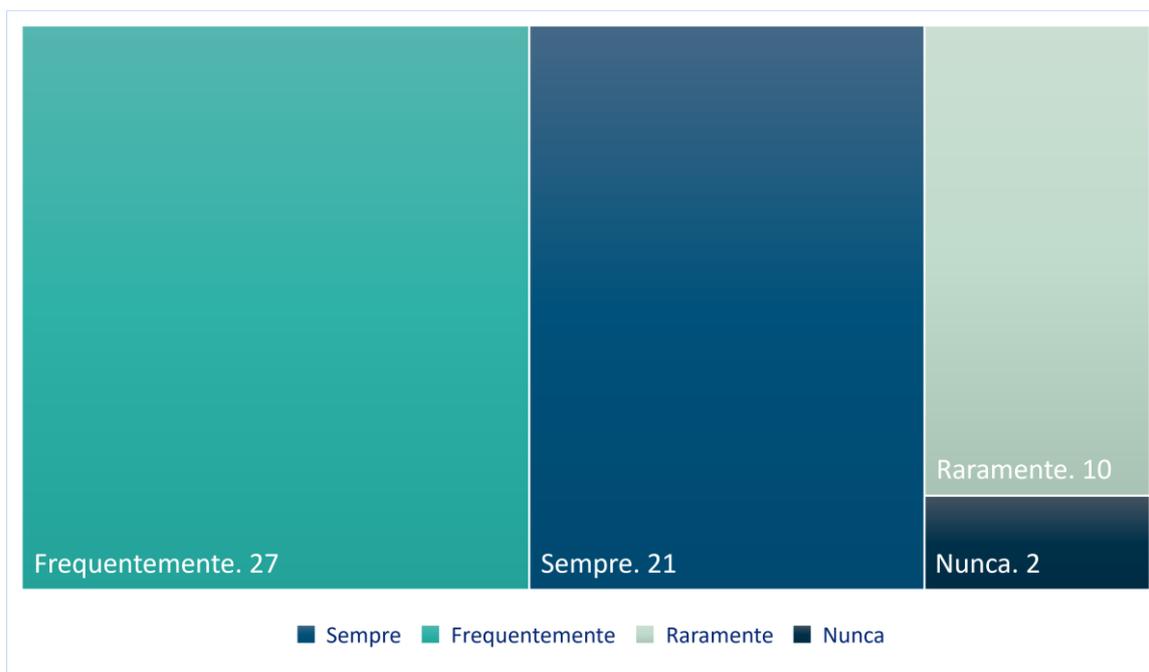
e) Promoveu ações de extensão adequadas às necessidades profissionais



Impressão do NDE

Positiva. Percentual expressivo dos egressos [83,33%] entende que o corpo docente sempre ou frequentemente promoveu ações de extensão adequadas às suas necessidades profissionais.

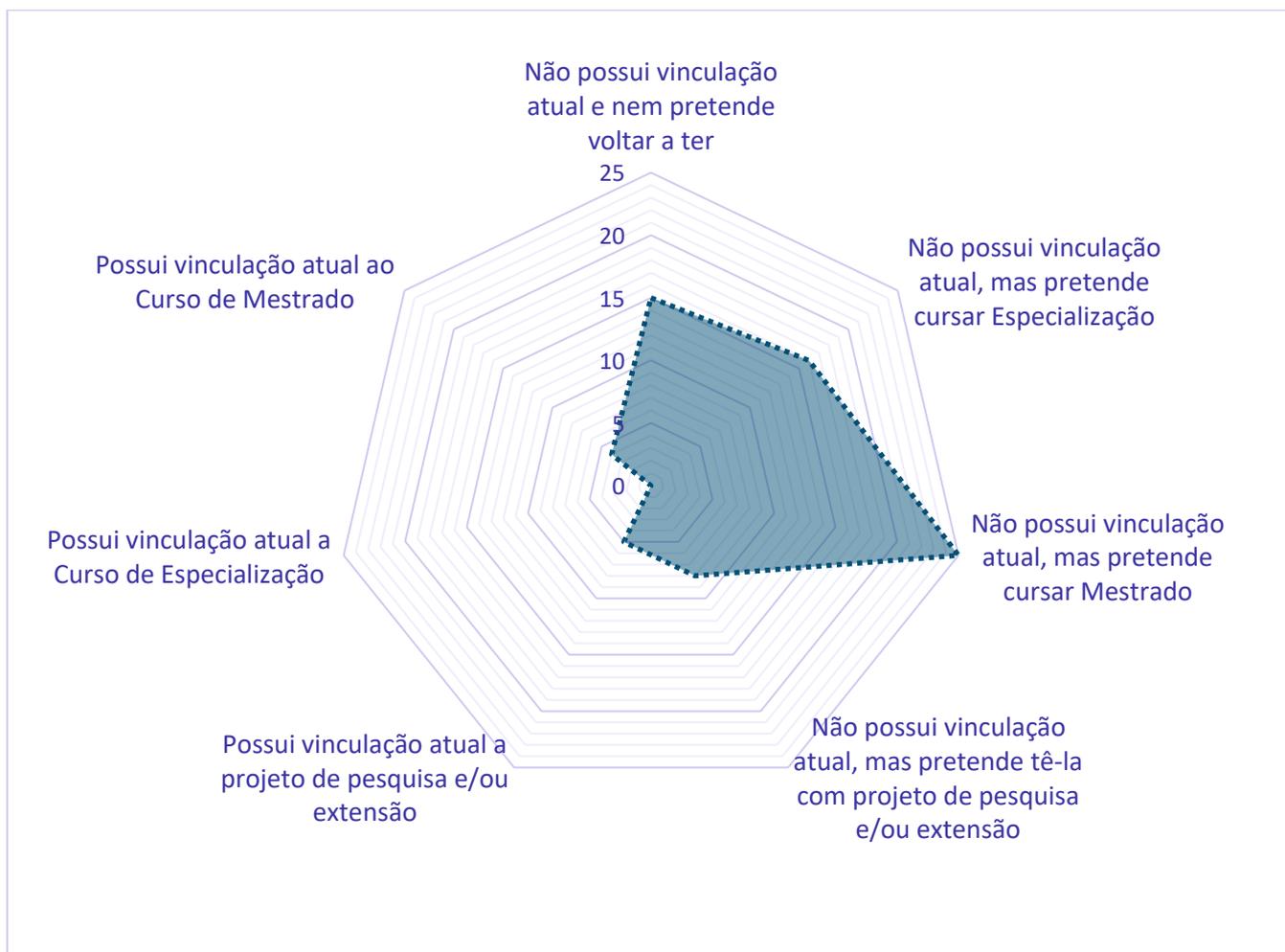
f) Promoveu ações de pesquisa adequadas às necessidades profissionais



Impressão do NDE

Positiva. Percentual expressivo dos egressos [80%] entende que o corpo docente sempre ou frequentemente promoveu ações de pesquisa adequadas às suas necessidades profissionais.

4.3.3 Vinculação atual e futura dos egressos com o Curso e/ou sua Pós-Graduação



Impressão do NDE

Positiva. Embora poucos ainda possuam vínculo com a UFERSA [15%] e boa parte não queira voltar a ter [25%], a maioria dos egressos [60%] pretende reestabelecer seus vínculos. Neste último universo, grupos de pesquisa/extensão, Cursos de Especialização e o Curso de Mestrado são pretendidos por, respectiva e aproximadamente, 16%, 33% e 51% dos ex-alunos.

4.3.4 Comentários adicionais dos egressos

a) Sobre as questões respondidas

- Em campo opcional do próprio formulário, foram deixados quatro comentários. Pelo caráter anônimo e respeitoso, optamos por veiculá-los em inteiro teor:

“Sem dúvidas, o curso de Direito da UFERSA é o que mais proporciona experiências de extensão e pesquisa aos alunos. Em conversas com colegas de trabalho, vejo o quanto minha formação foi diferenciada. Óbvio que dependeu também da minha vontade em

participar dos projetos ofertados, das monitorias, etc. Todavia, isso não tira o mérito do curso da UFERSA pela quantidade de opções disponíveis”.

“O curso foi muito bom, com professores competentes e bem relacionados conosco. Só não pretendo atuar novamente na área jurídica, já que estou satisfeita no emprego atual”.

“Durante o andamento do curso obtive aprovação em um segundo concurso público em área de formação anterior, atualmente exercendo dois cargos em diferentes níveis da esfera pública, logo, a atuação na área do direito passou a não ser mais cogitada”.

“Quando ao desejo de vínculo futuro, no momento, dado inclusive ao fato dos estudos para concurso, não pretendo ingressar para novo curso. Porém, não descarto a possibilidade mais para frente”.

Impressão do NDE

Positiva. Os comentários ilustraram respostas a itens anteriores.

b) Sugestões para o processo de autoavaliação e planejamento do Curso

- Em campo opcional do próprio formulário, foram deixadas cinco sugestões. Pelo caráter anônimo e respeitoso, optamos por veiculá-las em inteiro teor:

“Claro que não sei como está atualmente, mas seria excelente ter professores oriundos da advocacia sobretudo nas disciplinas de Empresarial, Civil e processual civil, processual penal, direito do consumidor, direito tributário e relacionadas, e professores com experiência em cargos públicos sobretudo para a parte de direito administrativo e direitos humanos”.

“Ao concluir a faculdade, percebi uma deficiência em relação à prática da advocacia. Existe uma preparação teórica, mas também poderia ter uma maior preparação do/a estudante para enfrentar a realidade de um/uma advogado/iniciante, ingressante em um mercado bastante saturado, como cursos sobre gestão, sobre como ter acesso a possíveis clientes, por exemplo”.

“Salvo algumas exceções, é perceptível como os professores substitutos destoam do quadro docente efetivo do curso (nos aspectos teóricos e didáticos principalmente). Além de serem prejudicados na lotação das disciplinas, indo muitas vezes lecionar em áreas que não dominam. No geral, isso prejudica muito os discentes”.

“O curso é EXCELENTE! Eu só tenho GRATIDÃO aos meus professores e a esta Instituição tão IMPORTANTE! Continuem sempre assim, vocês fazem a diferença nas nossas vidas! Parabéns!! Espero que nunca deixem o nível de exigência e qualidade cair”.

“O curso cumpre de maneira bastante satisfatório o aspecto humano e crítico do Direito e do contexto em que vivemos, porém atividades de ordem prática junto a processos, procedimentos, peças processuais e meios da prática profissional do bacharel em Direito são de extrema importância para dar suporte prático ao ensino teórico”.

Impressão do NDE

Positiva. Os comentários ilustram respostas anteriores e contêm duas queixas centrais cujas razões e soluções devem ser ponderadas pelos NDE e pelo Colegiado do Curso: possíveis *déficits* na formação prática-profissional e na qualidade do ensino de professores substitutos.

5 Conclusões

Relacionando os dados e tendo em conta as métricas estatísticas da amostra¹⁸, destacamos doze inferências:

- ✚ **A maioria dos egressos com atuação profissional habitual tem Mossoró ou o Semiárido regional [RN/CE] como âmbito geográfico de trabalho;**
- ✚ Mais da metade dos egressos já tem grau de Especialista;
- ✚ **A taxa de egressos exercendo profissões jurídicas habitualmente é equivalente à daqueles sem atuação profissional habitual;**
- ✚ A advocacia privada é a principal atividade dos egressos que atuam na área jurídica de maneira profissional e habitual;
- ✚ **Os egressos têm dificuldade na definição da vocação profissional;**
- ✚ A maioria dos egressos com atuação profissional habitual tem renda líquida mensal inferior a três salários-mínimos;
- ✚ **A metade dos egressos ainda depende de ajuda familiar ou de auxílio social para se manter;**
- ✚ A atuação jurídica profissional habitual incrementou a renda dos egressos;
- ✚ **No mínimo 25% dos egressos já exercem ou pretendem exercer cargos fora da área jurídica;**
- ✚ O Curso de Direito da UFERSA é visto favoravelmente por 95% dos egressos;
- ✚ **Há uma visão positiva da atuação docente concatenada com os embasamentos, competências e necessidades profissionais dos egressos;**
- ✚ A maioria dos egressos objetiva manter vínculos com a UFERSA por meio da Pós-Graduação ou de Grupos de Pesquisa e Extensão.

¹⁸ Cf. Ponto 3.

6 Encaminhamentos

Relacionando os dados, as inferências e as dificuldades enfrentadas na elaboração deste Relatório, visualizamos os seguintes possíveis encaminhamentos:

- Realização de atividades formativas sobre carreiras jurídicas e de orientação profissional;
- Alinhamento com a PROGRAD para disponibilização, com fins exclusivos de pesquisa, do banco de dados dos egressos, para além da lista de e-mails difusa dos formados que consta do SIGAA, organizada apenas por semestre de conclusão;
- Criação de novos quesitos no questionário [gênero, perfil étnico-racial, faixa etária], mantida a preocupação com o tempo-médio para o preenchimento do formulário.

7 Banco de Dados

Resguardadas as identificações pessoais, os dados e os formulários tratados nesta pesquisa podem ser solicitados à Coordenação do Curso de Direito da UFERSA pelo e-mail direito@ufersa.edu.br.